

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1. Производственная практика (педагогическая)

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Задачи практики

Дисциплина предназначена для получения обучающимися практических навыков педагогической работы и отработки компетенций, связанных с педагогикой

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения	У. умеет ставить образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения Н. решает образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Правоведение", "Социология", "Менеджмент", "Теория и методология гуманитарных наук", "Система научно-исследовательской деятельности".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику	Творческое задание
		Работа с профессиональной литературой. Анализ имеющихся методик и методов, которые применяются в образовательном пространстве	Творческое задание
2	Основной этап	Описание организации, места проведения практики в контексте, осуществляемой ею педагогической деятельности. Критерии профессионального обучения.	Разноуровневые задачи и задания
		Изучение конкретных педагогических методик и методов, которые применяются в деятельности организации, где проводится практика. Критерии эффективности	Разноуровневые задачи и задания
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике в контексте профессионального обучения	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1	У. умеет ставить образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения Н. решает образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения	Получение задания на практику. Получение задания на практику. Работа с научным руководителем.	9-10 баллов - адекватное отображение задания на практику в плане практики. Употребление соответствующих педагогических методик. 6-8 баллов план практики недоработан. Педагогические методики не образуют целостной системы. 1-5 имеются

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					существенные пробелы в плане. Не продумано употребление педагогических методик и не они плохо связаны с конкретными результатами. 0 - работа не выполнялась. (10)
		ПК-1	У. умеет ставить образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения Н. решает образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения	Работа с профессиональной литературой. Анализ имеющихся методик и методов, которые применяются в образовательном пространстве. Анализ педагогической литературы на предмет практического соответствия организации, где проходит практика.	9-10 аналитическая работа успешно проведена. 6-8 имеются логические и смысловые ошибки, но структура аналитической деятельности сохранена. 1-5 имеются грубые ошибки. 0 - работа не проводилась (10)
2	Основной этап	ПК-1	У. умеет ставить образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения Н. решает образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения	Изучение конкретных педагогических методик и методов, которые применяются в деятельности организации, где проводится практика. Критерии эффективности. Анализ педагогических методик и методов, применяемых в организации прохождения практики.	20-30 у студента есть целостное представление о педагогических разработках организации. Проведен анализ эффективности образовательных методик 9-19 имеются проблемы с систематизацией и целостностью 1-8 существенные недочеты, работа имеет фрагментарный характер. 0 - работа не выполнялась (30)
		ПК-1	У. умеет ставить образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения Н. решает образовательные и педагогические задачи в процессе	Описание организации, места проведения практики в контексте, осуществляемой ею педагогической деятельности. Критерии профессионального обучения.. Знакомство с организацией, где проходит практика. Выделение педагогического и	15-20 в целом удачное комплексное раскрытие образовательного компонента в деятельности организации. 8-14 есть пробелы и недочеты. 1-7 есть

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессионального обучения	образовательного компонента в ее деятельности.	существенные пробелы и недочеты в описании деятельности педагогического компонента организации. 0- работа не выполнялась (20)
3	Заключительный этап	ПК-1	У. умеет ставить образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения Н. решает образовательные и педагогические задачи в процессе профессионального обучения	Подготовка отчета по практике в контексте профессионального обучения. Подготовка отчета	20-30 завершенный отчет, с четко выраженной структурой. 10-19 имеются недоработки и нарушения структуры. 1-9 отчет плохо структурирован, не выражена структура профессионального обучения организации. 0 - отчета нет (30)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. [Кулагина И.Ю. Педагогическая психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикта, 2011. — 317 с. — 978-5-8291-1289-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27407.html>](http://www.iprbookshop.ru/27407.html)
2. [Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия \[Электронный ресурс\] : справочное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31913.html>](http://www.iprbookshop.ru/31913.html)
3. [Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Гараева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>](http://www.iprbookshop.ru/30072.html)

б) дополнительная литература:

1. [Интерактивные методы обучения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов педиатрического факультета / М.А. Скачкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51451.html>](#)
2. [Исаев Е.И. Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 432 с. — 978-5-7429-0715-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34940.html>](#)
3. [Скворцова С.В. Методы обучения креативной деятельности в педагогике Великобритании \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2014. — 119 с. — 978-5-86045-715-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59166.html>](#)
4. [Яремчук С.В. Методы активного социально-психологического обучения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Яремчук. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22288.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- OpenOffice.org,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория "Искусствознание"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической

и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии и искусствознания

Производственная практика (педагогическая)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (педагогическая)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (педагогическая)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (педагогическая)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Получение задания на практику. Получение задания на практику. Работа с научным руководителем.. Критерий: 9-10 баллов - адекватное отображение задания на практику в плане практики. употребление соответствующих педагогических методик. 6-8 баллов план практики недоработан. педагогические методики не образуют целостной системы. 1-5 имеются существенные пробелы в плане. не продумано употребление педагогических методик и не они плохо связаны с конкретными результатами. 0 - работа не выполнялась..	10	
2	Работа с профессиональной литературой. Анализ имеющихся методик и методов, которые применяются в образовательном пространстве. Анализ профессиональной педагогической литературы на предмет практического соответствия организации, где проходит практика. Критерий: 9-10 аналитическая работа успешно проведена. 6-8 имеются логические и смысловые ошибки, но структура аналитической деятельности сохранена. 1-5 имеются грубые ошибки. 0 - работа не проводилась.	10	
3	Изучение конкретных педагогических методик и методов, которые применяются в деятельности организации, где проводится практика. Критерии эффективности. Анализ педагогических методик и методов, применяемых в организации прохождения практики. Критерий: 20-30 у студента есть целостное представление о педагогических разработках организации. проведен анализ эффективности образовательных методик 9-19 имеются проблемы с систематизацией и целостностью 1-8 существенные недочеты, работа имеет фрагментарный характер. 0 - работа не выполнялась.	30	
4	Описание организации, места проведения практики в контексте, осуществляемой ею педагогической деятельности. Критерии профессионального обучения.. Знакомство с организацией, где проходит практика. Выделение педагогического и образовательного компонента в ее деятельности. Критерий: 15-20 в целом удачное комплексное раскрытие образовательного компонента в деятельности организации. 8-14 есть пробелы и недочеты. 1-7 есть существенные пробелы и недочеты в описании деятельности педагогического компонента организации. 0- работа не выполнялась.	20	
5	Подготовка отчета по практике в контексте профессионального обучения. Подготовка отчета. Критерий: 20-30 завершенный отчет, с четко выраженной структурой. 10-19 имеются недоработки и нарушения структуры. 1-9 отчет плохо структурирован, не выражена структура профессионального обучения организации. 0 - отчета нет.	30	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии, искусствознания и журналистики

Задание 1

Набор задач, решаемых в ходе предварительного этапа по прохождению педагогической практики

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики;
2. Изучение правил внутреннего распорядка,
3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (во время проведения организационного собрания);
4. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики;
5. Решение организационных вопросов.

Задание 2

Набор задач, решаемых при планировании работы по прохождению педагогической практики, посещении занятия преподавателя

1. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем;
2. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики;
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией университета, кафедры или организации, где проходит практика (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя);
4. Ознакомление с материально-технической базой организации, в контексте образовательного компонента и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине;
5. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию);
6. Проведение анализа занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающегося, формы проведения занятий и т.п.;
7. Написание отчета с анализом занятия, которое было посещено обучающимся.

Задание 3

Набор задач, решаемых при прохождении подготовительного этапа педагогической практики

1. Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара, урока, занятия, коллоквиума и т.п.);
2. Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции, семинара, урока, коллоквиума и т.д.);
3. Разработка форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; творческие задания; проверка знаний, умений, навыков
4. Проведение обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).
5. Разработка учебной программы дисциплины (по выбору обучающегося), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности.
6. Написание вводной части отчета, содержащей учебно-методический пакет по выбранной теме занятия и учебную программу по дисциплине.

Задание 4

Набор задач, решаемых при прохождении содержательного этапа педагогической практики

1. Самостоятельное проведение занятий (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя.
2. Проверка работ обучающихся (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. – на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики).
3. Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса.
4. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого обучающегося на программе подготовки и его анализ.

Задание 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по прохождению педагогической практики

1. Формирование пакета документов по педагогической практике;
2. Оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики;
3. Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Байкальский государственный университет

Кафедра философии, искусствознания и журналистики

Оценка по педагогической практике, выставляется в соответствии с выполнением обучающимся конкретных заданий, связанных с разделами практики. Каждый из разделов оценивается в определенное количество баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся составляет – 100 баллов.

Что является возможным при полном следовании инструкциям и раскрытии всех компетенций, включенных в практику. Не раскрытие, хотя бы одной компетенции, заявленной в программе практики, означает оценку «неудовлетворительно».